




Завдання для учнів 3 класу на період карантину з 05.04.2021 по 09.04.2021 р.

Дата	Режим проведення	Предмет Тема	Зміст уроку
Понеділок 05.04.2021	Асинхронний	Інформатика (І підгрупа) <i>Які можливості має презентація</i>	Зміст уроку 1. Прочитати підручник на стор. 136 -139; 2. Виконайте завдання у зошиті № 1-5 на стор. 14-15; 3. Надішліть фото виконаних завдань.
	Синхронний	Математика <i>Множення двоцифрового числа на одноцифрове виду 31•2. Знаходження добутку різними способами. Розв'язування рівнянь і задач. Діаграма.</i>	Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 64 № 352, 353 усно, № 354, 355, 358 <u>письмово</u> , № 357, 359 <u>усно</u> ; 2. Виконайте домашню роботу стор. 66 № 361, 362; 3. Надішліть фото виконаних завдань
	Синхронний	Англійська мова <i>Revision. Їжа та продукти харчування.</i>	Зміст уроку 1. Стор. 78 Впр. 1 прослухати, повторити, запам'ятати; 2. Впр. 2 прочитати, знайти звуки [s],[z],[iz] у тексті; 3. Стор.79 Впр. 1 https://youtu.be/fN-nnb5vD2c обрати вірний варіант; 4. Стор.79 Впр. 2 вставити much/many в питання та відповісти скільки предметів на малюнках. Д.з.: Стор. 79 Впр.3.
	Асинхронний	Фізична культура <i>Ігри для активного відпочинку.</i>	Зміст уроку 1. Відкрити Google документ, прочитати. https://cutt.ly/1cb5CMe 2. Переглянути відеодокумент вправи повторити. https://www.youtube.com/watch?v=2bKJrTeXkCs

	Асинхронний	Російська мова <i>Рід і число іменників. Роль іменників в реченнях</i>	Зміст уроку 1. Виконати завдання стор. 115 № 227, 228, 229 <u>письмово</u> , <u>вивчити правило</u> .
	Асинхронний	Інформатика (II підгрупа) <i>Які можливості має презентація</i>	Зміст уроку 1. Прочитати підручник стор. 7-9; 2. Виконати завдання № 1-3, 5,6 письмово.
Вівторок 06.04.2021	Асинхронний	Я досліджую світ <i>Із чого все починалось</i>	Зміст уроку 1. Прочитати за підручником стор. 104-109;
	Синхронний	Математика <i>Множення числа на суму. Знаходження значень виразів. Розв'язування задач за малюнками та числовими даними</i>	Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 67 № 364, 365 <u>усно</u> , № 367, 368 <u>письмово</u> , № 370 <u>усно</u> ; 2. Виконайте домашню роботу стор. 68 № 371, 372; 3. Надішліть фото виконаних завдань.
	Асинхронний	Фізична культура <i>Ігри для активного відпочинку.</i>	Зміст уроку 1. Відкрити Google документ, прочитати; 2. Переглянути відеоматеріал. Вправи повторити. https://www.youtube.com/watch?v=XITHEbVe5jQ
	Синхронний	Українська мова <i>Змінювання іменників за числами</i>	Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу № 87, 90 <u>письмово</u> ; 2. Виконайте домашню роботу № 88 <u>письмово</u> ; 3. Надішліть фото виконаних завдань
	Асинхронний	Образотворче мистецтво <i>Гумор у мистецтві. Намалювати картинки про лінивого Гриця</i>	Зміст уроку 1. Прослухайте пісню про Гриця; 2. Виконайте завдання за інструкцією .

			<p> Повчися утворювати комікси: намалюй картинки про лінивого Гриця з пісні.</p>  <p> Удома придумай фрази й допиши їх до намальованих картинок у «хмарках», щоб утворити комікс. Для створення коміксів можеш користуватися онлайн-сервісом StoryboardThat.</p>
Середа 07.04.2021	Асинхронний Синхронний Синхронний	Я досліджую світ <i>Хто вони - творці української держави</i> Математика <i>Множення одноцифрового числа на двоцифрове виду $6 \cdot 14$. Розв'язування рівнянь. Задачі на знаходження вартості, кількості, ціни. Робота з календарем.</i> Українська мова <i>Змінювання іменників за питаннями</i>	<p>Зміст уроку 1. Читати підручник стор. 109 - 112; 2. Виконати завдання у зошиті № 1- 5 на стор. 42-43.</p> <p>Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 69 № 375, 376, 379 <u>письмово</u>, № 377, 380, 381 <u>усно</u>; 2. Виконайте домашню роботу стор. 70 № 382, 383; 3. Надішліть фото виконаних завдань.</p> <p>Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 110 № 217, 218 <u>письмово</u>; 2. Виконайте домашнє завдання стор. 111 № 219 <u>письмово</u>; 3. Надішліть фото виконаних завдань.</p>

	Синхронний	Англійська мова <i>Незвичайні рецепти</i>	Зміст уроку 1. Стор. 80 Впр. 1 повторити лексику , Впр. 3 прочитати ; 2. Стор. 81 Впр. 1 прослухати, прочитати , Впр. 2 відповісти ; згодні ви із твердженнями чи ні; 3. Впр. 3 письмово за зразком.
	Асинхронний	Літературне читання (російське) <i>Літературне читання (російське) "Оповідання про природу. В. Біанкі "Музикант", В. Сухомлинський "Дуб и ива"</i>	Зміст уроку 1. Прочитати стор.130-133; 2. Виконайте тест https://cutt.ly/9cPfxof
Четвер 08.04.2021	Асинхронний	Я досліджую світ <i>Як знайти Україну на карті світу</i>	Зміст уроку 1. Прочитати за підручником стор. 113-115; 2. Виконати завдання № 1-5 стор.44-45 у зошиті; 3. Перегляньте відео за посиланням. https://www.youtube.com/watch?v=4BGLh2tb5gY
	Синхронний	Математика <i>Порівняння виразів. Розв'язування і порівняння задач</i>	Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 71 № 386, 387, 389 письмово ; 2. Виконайте домашню роботу стор. 72 № 391, 392; 3. Надішліть фото виконаних завдань.
	Асинхронний	Літературне читання (українське) <i>Г. Фалькович "Урочиста подія"</i>	Зміст уроку 1. Прочитати вірш на стор. 136, відповісти на питання ; 2. Прочитати вірш "Обіцяю" на додатковому файлі і вивчити напам'ять).
	Синхронний	Українська мова <i>Змінювання іменників за питаннями</i>	Зміст уроку 1. Виконайте класну роботу стор. 112 № 222, 223 письмово , № 224 усно ; 2. Виконайте домашнє завдання с. 114 № 226 письмово ;

	Асинхронний	Російська мова <i>Діагностична робота</i>	<p>3. Надішліть фото виконаних завдань</p> <p>Зміст уроку</p> <p>1. Выполните диагностическую работу, заполнив Google форму.</p>
П'ятниця 09.04.2021	Асинхронний	Музичне мистецтво <i>Ляльки-іграшки в житті та мистецтві. К.Дебюссі</i> <i>"Дитячий куточок"</i>	<p>Зміст уроку</p> <p>1. Прослухати: "Кукольний кек-уок" К.Дебюссі (Кекуок, кек-уок (<i>англ. Cakewalk, букв. «Прогулянка з пирогом»</i>)) - негритянський танок під акомпанемент банджо, гітари або мандоліни. Ритм кейкуока близький до регтайму, має характерні гострі синкопи, виконується в темпі швидкого маршу. Визнач будову твору, схарактеризуй його; "Серенаду ляльці" Серенада (<i>фр. serenade, від італ. serenata, від sera — вечір</i>) — музична композиція, ліричний твір, що виконується на честь когось);</p> <p>2. Повторити пісню "Співучий колобок" (<i>текст у документі</i>) склади пазли і познайомся з композитором, який створив музику для дітей.</p>
	Синхронний	Українська мова <i>Змінювання іменників за питаннями</i>	<p>Зміст уроку</p> <p>1. Виконайте класну роботу стор. 114 № 227, 228 <u>усно</u>, № 229, 230 <u>письмово</u>;</p> <p>2. Виконайте домашнє завдання стор. 115 № 231 <u>письмово</u>;</p> <p>3. Надішліть фото виконаних завдань</p>
	Асинхронний	Фізична культура	<p>Зміст уроку</p> <p>Дивись завдання в Classroom.</p>

	Асинхронний	Літературне читання (українське) <i>А. Григорук "Несподіваний подарунок"</i>	Зміст уроку 1. Прочитати у підручнику на стор. 136-138; 2. Виконати завдання 1-5 на стор. 138-139.
	Асинхронний	Дизайн і технології <i>Виготовлення посуду за власним задумом з пластичного матеріалу</i>	Зміст уроку 1. Перегляньте відео, зробіть за зразком чи власним задумом. https://www.youtube.com/watch?v=eemmZvIOIvE